



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**"БОТЛИХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ ШАРАПУДИНА ГАСАНОВИЧА ОСМАНОВА"**  
368971, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Ботлих, Центральная ул., д. 34  
[bsosh1@mail.ru](mailto:bsosh1@mail.ru) <https://s1bot.api.siteobr.ru>  
ИНН - 0506005780 ОКПО - 70486004 ОГРН - 1020500682608

26.05 2023г.

#### Справка - подтверждение

Дана Омаровой Айшат Омаровне, учителю начальных классов в том, что она регулярно использует в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы. Сама разрабатывает презентации к урокам и внеклассным мероприятиям. Авторские работы представлены на страницах интернета <https://infourok.ru/>, <https://урок.рф/>, <https://multiurok.ru/user>

Наименование группы ЦОР	Цель применения	Содержание ЦОР	Ссылка
Обучающие	Формирование знаний, умений, навыков учебной деятельности, обеспечению необходимого уровня усвоения учебного материала.	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 2. Словари русского языка.	1. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> 2. <a href="http://www.openclass.ru/wiki/pages/34747">http://www.openclass.ru/wiki/pages/34747</a> (сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс»)
Контролирующие	Повышение эффективности контроля, измерения или самоконтроля уровня овладения учебным материалом	1. Материалы контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению. 2. Материалы для диагностики достижений учащихся.	1. <a href="http://nsc.1september.ru/">http://nsc.1september.ru/</a> (Журнал «Начальная школа», раздел «Контрольные работы») 2. <a href="http://www.otlichnyk.ru/">http://www.otlichnyk.ru/</a>
Информационные, поисковые, информационно-правовые	Формирование умений и навыков систематизации информации.	1. Применение поисковых систем. 2. Энциклопедии.	1. Google, Mail.ru, Rambler, Yandex. 2. <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
Демонстрационные	Обеспечение визуализации изучаемых объектов, явлений, процессов с целью их	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 2. Презентации к	1. <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a> 2. <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>

		исследования и изучения.	урокам и внеклассным мероприятиям.	
5	Учебно-игровые	Создание учебных ситуаций, деятельность обучающихся в которых реализуется в игровой форме.	1. Дидактические игры. 2. Дистанционно – сетевой проект – игра «Источник знаний»	1. <a href="http://www.it-n">http://www.it-n</a> . (Портал «Сеть тво учителей») 2. <a href="http://www.pros">http://www.pros</a> (Интернет – портал ProШколы. ru)
6	Игровые (здоровьесберегающие)	Организация досуга учащихся, развитию у обучающихся памяти, реакции, внимания и других качеств	1. Мультимедийные физминутки.	1. <a href="http://dompolnaj">http://dompolnaj</a> 2. <a href="http://pedsovet.c">http://pedsovet.c</a> (Сайт Педсовет.о 3. <a href="http://metodisty">http://metodisty</a> (Интернет – портал «Методисты.ru»)

Руководитель ШМО начальных классов  
МКОУ «Ботлихская СОШ № 1»



*[Handwritten signature]*

*Бурнага*