

Отчет учителя начальных классов Омаровой А.О.

о совершенствовании и развитии методов и средств обучения и воспитания.

Добиться хороших успехов в обучении можно только путем повышения интереса к своему предмету. Для этого я использую на уроках современные педагогические технологии:

1. Технология развивающего обучения, направленная на самостоятельную учебно-познавательную деятельность ребенка, основанную на его способности регулировать в ходе обучения свои действия в соответствии с осознаваемой целью, развитие творческих качеств личности.
2. Технологии проблемного обучения:
 - метод проблемного изложения
 - частично-поисковый метод
 - исследовательский метод
 - технология групповой проблемной работы и др.
3. Технологии развития критического мышления:
 - использование графических организаторов (кластеры, синквейны, таблицы и другое)
 - работа с дополнительными источниками информации (словари, энциклопедии и др)
4. Информационные технологии:
 - использование аудио-, видео-, компьютерных учебных пособий
 - мультимедийные анимационные модели.
5. Здоровье сберегающие технологии:
 - наилучшая плотность урока;
 - целесообразное чередование видов учебной деятельности;
 - физкультурная пауза и другое.

Продуктивно использую образовательные технологии.

В своей работе я использую следующие программы MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeExcel, и др. мультимедийные приложения). Эти программы позволяют мне создавать презентации для своих уроков и внеклассных занятий.

Для организации образовательного процесса использую проблемное и разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы, обучение сотрудничестве и другое.

Использую информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе.

Уроки с использованием компьютера и мультимедийных презентаций помогают применять разные **формы обучения в образовательном процессе**, экономить время, а также использовать больший объем информационного материала.

ИКТ использую на следующих этапах урока:

1. Проверка выполнения домашнего задания: презентация-контроль, презентация-тест, раздаточный материал (тесты, карточки, кроссворды);
2. При организации объяснения нового материала – зрительная опора;
3. При организации закрепления и систематизации знаний (тренинг – разнообразные обучающие программы);
4. Для организации самостоятельной работы учащихся.

Также ИКТ использую при организации и проведении внеурочных занятий, проектных работ.

Положительные результаты внедрения ИКТ:

- повышение активности обучающихся, развитие их исследовательских и творческих способностей;
- приобретение навыков самоорганизации;
- повышение плотности урока;
- развитие познавательных способностей обучающихся;
- повышение интереса к предмету;

Создаю здоровьесберегающую среду.

В своей работе использую здоровьесберегающие технологии, это позволяет сохранять и укреплять здоровье учащихся. Для предупреждения перегрузки обучающихся и сохранения их здоровья использую различные методы и приемы: смену видов деятельности, длительность применения ТСО, слежу за психологическим климатом на уроке, правильной посадкой ученика и другое. Постоянно веду профилактическую работу по предупреждению близорукости: гимнастика для глаз, динамические паузы и физкультминутки.

В работе стараюсь исключить физиолого-гигиенические факторы риска: не перегружаю обучающихся на уроках и при выполнении домашних заданий; состояние кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Соблюдаю санитарно-гигиенические требования при рассадке учащихся по партам в соответствии с ростом обучающихся, осуществляю контроль за здоровьем учащихся с нарушением зрения. На каждой перемене кабинет проветривается. Имеется уголок по технике безопасности.

Являясь классным руководителем, регулярно провожу работу по укреплению здоровья обучающихся. Регулярно провожу беседы о правильном питании, вредных привычках, закаливании и другие, которые способствует формированию здорового образа жизни.

С целью увеличения двигательной активности, приобщению к здоровому образу жизни все учащиеся моего класса после занятий посещают спортивные секции.

Учитель начальных классов /  /Омарова А.О

И.о. директора МКОУ «Ботлихская СОШ № 1»

/  /Гасанова К.Ш.

