

## **Отчёт**

### **о применении ИКТ на уроках в начальных классах**

**Омаровой Айшат Омаровны, учителя начальных классов**

**МКОУ»Ботлихская СОШ № 1» Ботлихского района РД**

Работая в школе, я решила исследовать, как изменяется мотивация к учению младших школьников при систематическом использовании ИКТ.

Ведь в мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, школьники и учителя должны быть знакомы с ними. И учитель, если он заботится о своих учениках, их будущем, должен помочь им освоить новые жизненно необходимые навыки. Тем более, что сейчас у каждого ребёнка в нашем классе есть компьютер. И чтобы совместить игру с получением, добыванием и закреплением знаний, как нельзя лучше помогли нам компьютерные технологии. А с появлением в классе компьютера и мультимедийного проектора, моя педагогическая деятельность и построение уроков значительно изменились, уроки стали намного эмоциональнее, красочнее, активнее.

#### ***Целью применения ИКТ стало:***

- Развитие мышления;
- Формирование приёмов мыслительной деятельности.

#### ***Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам:***

техническая и дидактическая.

1. **Техническими** достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции.

2. **Дидактические** достоинства интерактивных уроков – создание эффекта присутствия ("Я это видел!"), у учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше, участвовать самому.

Возможности ИКТ безграничны. Внедрение ИКТ в практику работы учителя начальных классов осуществляется по следующим направлениям:

- Мультимедийные курсы
- Логические игры
- Тесты, тренажёры
- Ресурсы Интернет
- Электронные энциклопедии
- Презентация к уроку (можно использовать на разных этапах урока).

#### ***Возможности ИКТ:***

- Создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, схемы, чертежи, таблицы и т.д.);
- Создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- Создание текстовых работ;

- Обобщение методического опыта в электронном виде.

Трудно представить себе современный урок без использования ИКТ.

ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы урока.
2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
3. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
4. Для контроля учащихся. .

Учитель начальных классов может использовать в своей работе личные презентации. Очень эффективными могут быть тесты, кроссворды, разработанные в программе Microsoft Office Word. Некоторые из них я предлагаю рассмотреть на примере.

Современные информационные технологии использую и в работе с одарёнными детьми. Это и поиск информации по теме исследовательской работы, и подготовка презентации, буклетов, к примеру, исследовательская работа.

Одно из направлений применения ИКТ в реализации воспитательной системы класса - проведение классных мероприятий, родительских собраний. Использование средств ИКТ позволяет сделать данные мероприятия более наглядными, мобильными и интересными, а самое главное позволяет привлечь к их организации большее количество учеников, их родителей.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов

#### **Список изученной литературы :**

1. Информатизация общего среднего образования: Научно-методическое пособие / под ред. Д. Ш. Матроса. — М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Женина Л. В., Маткин А. А. История // Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий в цикле социально-экономических дисциплин в общеобразовательной школе / под ред. И. Г. Семакина. — Пермь: издательство ПРИПИТ, 2004.
3. «Новые информационные технологии для образования». Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Москва. 2000.
4. Ковалёва А. Г. Использование информационно-компьютерных технологий при обучении в начальной школе. 2006
5. Константинова Т. Г. Афонина Е. В. «Использование ИКТ в преподавании различных школьных дисциплин»

**План совершенствования профессиональных качеств  
в следующем учебном году.**

Развитие своего опыта	Освоение чужого опыта	Освоение научной разработки
<p>1. Использование дифференцированных заданий на уроках математики.</p> <p>2.Использование ИКТ, как средство мотивации младших школьников к учению</p>	<p>1. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.</p> <p>2.Использование элементов развивающего обучения на уроках русского языка.</p>	<p>1.Технология достижения планируемых результатов освоения программ начальной школы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.</p>

И.о.директора МКОУ «Ботлихская СОШ № 1» : \_\_\_\_\_ Гасанова К. Ш.

Учитель начальных классов

МКОУ «Ботлихская СОШ № 1» : \_\_\_\_\_ / Омарова А.О.

