

**Отчет учителя начальных классов Омаровой А.О.
об использовании результатов мониторингов в работе»**

В своей работе активно использую результаты мониторингов для коррекции образовательного процесса и планирования работы с обучающимися.

Провожу систематический мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся. Для этого создала банка тестов по основным содержательным линиям предмета и тестов обобщающего характера. Это необходимо для корректировки образовательного процесса, для заполнения «пробелов» знаний у учеников.


Анализируя диагностические работы по предметам, провожу работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, еженедельно провожу консультации с родителями, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений.

Также систематически провожу работу со слабоуспевающими учащимися, прогнозируемых на получение неудовлетворительных оценок, это индивидуальная работа на уроках и внеурочное время. Такая адресная помощь позволила выправить ситуацию по предметам: математика, русский язык, что в свою очередь не могло не сказаться на итоговых контрольных работах.

Индивидуализация и дифференциация учебного процесса – это залог успеха не только для мотивированных учащихся, но и для ребят с низким уровнем знаний по

предмету. При контроле знаний ученик имеет возможность выбора при выполнении заданий, именно разноуровневые задания, которые я предлагаю в таких случаях, ориентированы на разные способы проработки изученного материала.

Важной методикой считаю самоанализ учащимися собственных успехов обучения, в этом помогает использование исследовательской деятельности.

Учитель начальных классов /  /Омарова А.О

И.о.директора МКОУ «Ботлихская СОШ № 1» /  /Гасанова К.Ш.

