



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «БСОШ №1»

/К.Ш.Гасанова

«29» августа 2024 г.

План работы с одаренными детьми на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

- выявление одарённых детей по разным направлениям;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- ✓ творческие мастерские;
- ✓ групповые занятия с сильными учащимися;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ кружки по интересам;
- ✓ занятия исследовательской деятельностью;
- ✓ конкурсы;
- ✓ учебно-исследовательские конференции;
- ✓ участие в олимпиадах

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с учащимися			
1.	Входная диагностика развития ребенка, актуализация банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	Сентябрь 2 неделя	педагог-психолог
2.	Выбор форм работы с учащимися на текущий	сентябрь 3 неделя	зам. директора по УВР
3.	Организация работы Школы подготовки к олимпиадам	Сентябрь 4 неделя	зам. директора по УВР
4.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с одарёнными учащимися	Сентябрь 4 неделя	Учителя-предметники
5.	Привлечение к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады по учебным предметам	Октябрь	Учителя-предметники
6.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях (учебно-исследовательских конференциях, конкурсах и т.п.)	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники
7.	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	в течение года	Учителя-предметники
8.	Проведение мероприятий по Профминимуму	в течение года	Классные руководители
9.	Школьная учебно-исследовательская конференция «С народными традициями - в век инноваций»	апрель	зам. директора по УВР
10.	Ведение портфолио учащихся	в течение года	Классные руководители
11.	Поощрение учащихся – активистов по итогам года	Декабрь, Май	администрация
2. Работа с учителями			
1.	Продолжение внедрения проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения и др. технологий	в течение года	Учителя-предметники
2.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	в течение года	Зам. директора по УМ и КР
3.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	Зам. директора по УМ и КР
4.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на семинарах, педагогических советах; • участие в работе методических объединений учителей	По плану заседаний	Зам. директора по УМ и КР, руководители МО

5.	Повышение квалификации работников по проблемам организации образовательного процесса одарённых учащихся	в течение года	Зам. директора по УМ и КР
6.	Анализ работы с одарёнными детьми за учебный год	май	Зам. директора по УВР
7.	Актуализация плана работы с одарёнными учащимися на следующий год	июнь	Зам. директора по УВР
3. Работа с родителями одаренных детей			
1.	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям	В течение года	Педагог-психолог, учителя-предметники
2.	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе ежегодного публичного отчета школы	Май	Администрация
3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях разного уровня	В течение года	учителя-предметники, педагог-организатор